****

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**«В ГОСТЯХ У ВОДЯНОГО»**

Авторы: Ракчеева Н.Ю. – инструктор по физической культуре

Радкевич Н.В. - воспитатель

(старшая группа)

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к играм-экспериментам с водой.

**Задачи:**

Расширять представления у детей старшего дошкольного возраста о свойствах предметов через игры с водой;

Воспитывать у детей навыки совместного взаимодействия в процессе экспериментальной деятельности;

Развивать ориентировку в пространстве через игровую деятельность.

**Пространственная среда:** игровая площадка детского сада

Предметно-пространственная среда: Одноразовые стаканчики, трубочки, мыло, терка, поднос, 2 тазика с водой, 2 ведра со схемами, предметы (пенопласт, ключ, лист бумаги, ластик, пластмассовый кубик, камень) картотека загадок.

**Среда взаимодействия:**

-отношение к сверстникам и взрослым: общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого;

**Ход развлечения:**

*Дети и воспитатель гуляют на игровой площадке.*

*Приходит Водяной*

**Водяной:** Здравствуйте, мои друзья! А узнали вы меня? *(ответы детей)*

Я Водяной, я Водяной,
Поговорил бы кто со мной,
А то мои подружки,
Пиявки да лягушки.
Фу, какая гадость.

Ребята, у вас наверно в детском саду так весело, я услышал ваш смех и увидел, как вы играете. А можно и мне с вами поиграть? *(ответы детей)*

**Водяной:** Ребята как у вас здесь здорово. А вы знаете, где я живу?*(ответы детей).* Молодцы, правильно, я живу в болоте

Воспитатель предлагает детям рассказать Водяному какие водоемы они еще знают (река, море, океан, ручеек, лужа и т.д.).Воспитатель предлагает Водяному и детям

в подвижную игру «Ручейки, озера, капельки»

*Подвижная игра «Ручейки, озера, капельки»*

*По команде «ручейки» дети встают друг за другом и бегут друг за другом, изображая ручей. По команде «озера» образуют круг и двигаются шагом по кругу. По команде капельки разбегаются врассыпную.*

**Водяной:** Как здорово мы с вами поиграли. Я очень люблю воду и все, что с ней связано. А вы любите? *(ответы детей)*

- Что люди делают с водой? *(готовят обед, пьют, купаются, стирают, моют, поливают)*

- Кто без воды не может жить? *(люди, растения, животные, птицы)*
- Зачем нужна вода растениям и животным? *(чтобы жить и расти)*
- Есть ли вода на небе? Где? *(есть: в тучах, облаках, в снежинках, туманах)*

**Водяной:** А вы любите играть с водой? *(ответы детей).* Я тоже люблю играть с водой, поиграем вместе.

Водяной предлагает игру «Веселые пузырьки» (водный оркестр)

*Игра «Веселые пузырьки»*

*Воспитатель раздает детям и водяному стаканчики наполненные водой и, по трубочке. Предлагает детям по команде дуть в трубочку, издавая как можно громче звук пузырьками.*

*По команде «Девочки» дуют девочки, по команде «Мальчики» - мальчики, а потом все вместе.*

**Воспитатель:** А теперь мои ребятки, отгадайте - ка загадки

*Загадывает загадки Водяному и детям*

Постираем мы сейчас

Нужно мыло, нужен…(таз)

Ускользает как живое, но не выпущу его я,

Белой пеной пенится, мыть, стирать не ленится (мыло).

**Воспитатель:** Молодцы, мои ребятки отгадали все загадки.

Воспитатель обращает внимание на заранее приготовленный стол, на котором стоят два тазика с водой, мыло и терка. Дети, а кто из вас знает, как сделать самую большую пену (ответы детей). Воспитатель предлагает натереть мыло на терке и добавить в воду.

Проводится игра между мальчиками и девочками «У кого пена больше».

*Игра «У кого пена больше»*

*Для проведения этой игры надо потренироваться, как правильно дуть в трубочку. Через нос вдохнуть воздух, а теперь подуть на свои ладошки. Выдыхаем воздух через рот.
Потом опустить конец трубочки в тазик с водой и дуть в мыльную воду. Мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.*

**Водяной:** Как здорово, как много вы надули пены! Молодцы! Ребята, а вы сможете мне помочь, у себя в болоте я нашел много разных предметов. Только одни из них тонут, а другие нет. А вы знаете почему? (ответы детей).

Водяной предлагает игру «Отгадалки».

*Игра «Отгадалки»*

*Приготовить два ведра со схематичным изображением «тонет - не тонет»,*

**

*различные предметы. Дети должны распределить предметы по соответствующим ведеркам.*

*Водяной: Спасибо вам ребята у вас было весело и интересно, но мне пора снова к себе в болото. До новых встреч!*