**Конспект физкультурно - познавательного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**

**«Путешествие в сказочный лес».**

Составили:Ракчеева Н.Ю. инструктор по физической культуре

 Гринкевич Н.В. воспитатель МБДОУ №227

**Цель:** создание положительного эмоционального фона и получение детьми старшего дошкольного возраста удовольствия от проживания игровой ситуации «Путешествие в сказочный лес».

**Обучающие задачи:**

- обобщить и расширить у детей старшего дошкольного возраста представления о Бабе - Яге как фольклорном персонаже.

**Развивающие задачи:**

- развитие у детей старшего дошкольного возраста физических качеств (ловкость, координацию движений, скоростные качества);

- развитие у детей старшего дошкольного возраста слухового внимания, слухоречевой памяти, умение координировать движения во взаимосвязи с речью.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство взаимопомощи, сотрудничества, желание выполнять физические упражнения.

**Здоровьесберегающие задачи:**

- формировать у детей старшего дошкольного возраста правильную осанку, создавать положительный эмоциональный настрой.

**Планируемые результаты:** активное участие детей в игровой ситуации «Путешествие в сказочный лес», через различные виды детской деятельности.

**Предварительная работа**:

Беседы по теме; чтение художественной литературы; чтение сказки "Сказка про Бабу - Ягу и красну девицу Ладушку"; рассматривание иллюстраций; обсуждение проблемных ситуаций.

**Предметно - практическая среда:** Репродукции: И. Билибин «Баба - Яга»; А. Бенуа «Баба - Яга» из «Азбуки в картинках»; иллюстрации с изображением избушки на курьих ножках, Бабы- Яги в ступе; разрезные картинки (ступа, метла); избушка из модулей; мягкие модули; обручи; конусы; скамейки; метла- 2шт.;кукла театральная Баба- Яга; клубочек; две лужицы вырезанные из ватманов; оформление сказочного леса, магнитофон, диск с музыкой леса.

**Среда взаимодействия:** взрослый - ребёнок; ребёнок - ребёнок.

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Ход мероприятия:**

**1. Мотивационно - побудительный этап.**

**Воспитатель:** Утром к нам в группу доставили необычную посылку*. (Открывает посылку, в ней клубочек и письмо)*

Как вы думаете, от кого эта посылка? *(ответы детей)*

 Может загадка поможет узнатьот кого она

На горе стоит избушка, она задом наперёд.

В ней живёт одна старушка:

Нос картошкой, глазки узки,

Словно, огоньки горят,

Когти, как у нашей кошки,

Дыбом волосы стоят.

 (ответы)

**Воспитатель:** Сегодня вас ждёт встреча с удивительным сказочным персонажем Бабой - Ягой. А сейчас мы с вами вспомним, в каких русских народных сказках встречается Баба - Яга? Что она делает в сказках? Вредит или помогает? (ответы)

**Воспитатель:** Ребята, а в письме написано, что Баба-Яга приглашает нас к себе в гости! Что вы на это скажете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Мы с вами отправляемся в гости в сказочный лес к Бабе-Яге (ответы).

**Воспитатель:** А как вы думаете, кто или что нам может помочь? (ответы детей)

 Правильно волшебный клубочек.

*Кидают клубочек и приходят в спортивный зал. Зал оформлен в виде леса, звучит спокойная музыка, пение птиц.*

**2.Основной этап:**

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в сказочном лесу.

**Инструктор по физической культуре:** В лесу надо соблюдать определённые правила (обговаривают их с опорой на схему).

**Инструктор по физической физкультуре**: Итак, в путь ребята!

( Дети за инструктором проговаривают речитатив и выполняют движения в соответствии с текстом)

Только в лес мы все зашли, *Обычная ходьба.*

Появились комары. *Ходьба с подниманием рук вверх,*

Руки вверх над головой, *при опускании - хлопки.*

Руки вниз, хлопок, другой.

Дальше по лесу шагаем *Ходьба на внешней стороне стопы.*

И медведя мы встречаем.

Руки за голову кладём *Руки за голову.*

И вразвалочку идём. *Ходьба вразвалочку.*

Всюду бабочки летают, *Поднять руки в стороны, помахать,*

Машут крыльями, порхают. *Опустить.*

Вдруг мы видим, у куста *Наклон вперёд, коснуться руками*

Выпал птенчик из гнезда. *Пола, выпрямиться, потянуться*

Тихо птенчика берём *вверх, поднимаясь на носки.*

И назад в гнездо кладём.

Справа зреет земляника, *Повороты туловища в стороны с*

Слева - сладкая черника. *отведением рук в стороны.*

Ягоды все соберём

И потом домой пойдём.

Но сначала мы присядем, *Приседание.*

Нежно зайчика погладим,

Под осинкой гриб найдём

И с собой его возьмём.

Кто- то зайку испугал,

Зайка быстро ускакал.

Скачем быстро мы за ним

Прыг- скок, прыг- скок,

Очень радостный денёк.

Ручеёк в лесу бежит, *Бег между предметами (камешками).*

И куда-то он спешит,

Всё быстрее и быстрее

Буль- буль – буль - вода журчит.

Впереди видна изба, *Спокойная ходьба.*

Очень странная она.

Все к избе мы подойдём,

Всё рассмотрим и поймём.

*Подходят к избушке (мягкие модули)*

**Воспитатель:** Ой, смотрите ребята избушка! На избушке какие-то две картины висят. Посмотрите, как нарисовал Бабу - Ягу знаменитый художник Иван Билибин. (рассматривают)

**Воспитатель:** Какой изобразил Бабу-Ягу художник? (ответы)

**Воспитатель:** Какие изобразительные средства использовал художник для того, чтобы передать характер этого сказочного персонажа? (ответы детей)

*Из домика выглядывает кукла Бабы-Яги (воспитатель играет роль Бабы-Яги).*

**Баба - Яга**: Это кто тут расшумелся? Вы кто такие? (ответы)

**Баба - Яга**: Ой, молодцы дошли. Я вас пригласила помочь мне. У меня куда- то подевались мои помощники. Поможете мне их найти? (ответы) Надо собрать их и вернуть мне поскорей (даёт два конверта с разрезными картинками)

*Дети собирают из разрезных картинок ступу и метлу*.

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, для чего нужна метла и ступа Бабе – Яге (ответы детей).

 -А, вы когда - нибудь летали на метле и в ступе? (ответы)

- Сейчас полетаем.

***Проводится игра - эстафета «Летающая метла»*** (дети выстраиваются в две колонны и, пробегая по одному, сев на метлу передают ее следующему)

***Проводится игра «Быстрая ступа» (***дети выстраиваются в две колонны, первый встаёт в ступу (обруч) оббегает конус и передаёт следующему).

 **Баба – Яга**: Ребята, можно я поиграю с вами в свою любимую игру «Бабка – Ёжка».

***Проводится подвижная игра «Бабка-Ёжка».***

Дети считалочкой выбирают Бабку-Ёжку, которая «заселяется» в избушку. Остальные дети встают у противоположной стены в домики (обручи). Со словами: «Бабка-Ёжка костяная ножка, сидит на печи, на девятом кирпиче, зубы точит, съесть хочет!» все дети свободно передвигаются по залу до избушки. По окончании слов Баба - Яга выбегает и ловит детей. Игроки стараются быстро вернуться в домики. Осаленных детей Баба-Яга уводит в «избушку».

Игра проводится 2-3 раза, со сменой ведущих.

**Баба - Яга**: Спасибо ребята порадовали меня.

**Инструктор по физической культуре:** Баба - Яга ребятам пора возвращаться в детский сад.

**Баба - Яга**: Жалко, что пришло время расставаться. Дорогу в детский сад вам покажет волшебный клубочек.

**Баба - Яга**: (разговаривает с клубком) Я клубочек покручу и дорогу покажу.

**Баба - Яга**: Сначала идите прямо, затем налево, и окажетесь на месте.

*Прощаются с Бабой - Ягой.*

*Спокойная ходьба за клубочком.*

**3.Рефлексивный этап (в групповом помещении).**

**Игра «Волшебный клубочек».**

**Воспитатель:** Я буду каждому из Вас кидать волшебный клубочек, а вы бросайте мне его обратно и расскажите, что вам сегодня больше всего понравилось, и кому вы расскажете о нашем путешествии в сказочный лес.