Конспект развлечения «В осеннем лесу»

(первая младшая группа)

Автор: Давлятова М.Т. воспитатель МБДОУ № 227

**Цель:**

- проявление детьми раннего возраста двигательной активности, самостоятельности, через вовлечение их в игровую ситуацию «В осеннем лесу».

**Задачи:**

-обучающие: формировать умение у детей раннего возраста выполнять самостоятельно движения по показу, через участие в музыкальных играх, плясках;

- развивающие: развивать у детей раннего возраста эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения;

-воспитательные: воспитывать у детей раннего возраста способность испытывать радость, удовольствие от совместных занятий.

**Пространственная среда:**

музыкальный зал украшен в стиле осеннего леса.

**Предметно-практическая среда:** корзина с шишками, корзина с тряпичными морковками; куклы с живой рукой: зайка, ёжик.

**Среда взаимодействия:**

-отношение к сверстникам и взрослым: ребенок - взрослый; общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого;

-отношение к себе самому: выполнение упражнений по показу.

**Планируемый результат:**

- дошкольник раннего возврата радуется, принимая участие в музыкальных играх, плясках;

- дошкольник раннего возврата самостоятельно выполняет движения по показу.

**Ход развлечения**

*Дети входят в музыкальный зал под музыку и садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Сейчас мы поедим на автобусе в осенний лес.

*Звучит музыка и песня «Мы в автобусе сидим». Дети, сидя на стульях, выполняют движения под музыку.*

*Входит в зал заяц.*

**Заяц:** Здравствуйте детки! Я услышал музыку и прискакал к вам в гости. А что у вас здесь происходит, праздник? (ответы детей)

**Ведущая:** Поиграй с нами зайка?

**Музыкальная игра: «По лесной полянке»**

**Ведущая:** А что любит зайка кушать? (ответы детей).

**Зайка:** Все зайцы любят морковку.

**Ведущая:** Зайка у нас есть для тебя подарок.

Проводится **игра «Угости зайку».** (Дети берут морковку из корзины и отдают морковку зайке).

**Заяц:** Спасибо дети, мне пора домой, в лес к зайчатам. Теперь мне будит, чем их угостить. *Заяц прощается и уходит.*

Дети продолжают веселиться.

**Танец «Поплясать становись».**

**Ведущая:** Ребята, слышите шорох листьев?

*Заходит в зал ёжик.*

**Ёжик:** Здравствуйте, дети! У вас так весило можно мне с вами поиграть?

Проводится **игра «Собери в корзину».**

После игры все садятся на стульчики и предлагают ёжику посидеть с ними, послушать **песню «Ладушки».**

**Ёжик:** Спасибо ребята, хорошо с Вами играть, но мне пора уходить в лес.

Ёжик отдает корзину с сюрпризами, прощается с детьми и уходит.

*Дети под музыку выходят из музыкального зала.*