**Педагогическое мероприятие с детьми младшего дошкольного возраста игра – путешествие «Зимние забавы».**

Авторы: Ольшанская Л.Н. музыкальный руководитель;

Ракчеева Н.Ю. инструктор по физической культуре.

**Цель:** формирование представлений детей младшего дошкольного возраста о зимних забавах через вовлечение их в игровую деятельность средствами танцевально игровой гимнастики.

**Задачи:**

**Обучающая** - ознакомление детей младшего дошкольного возраста с приёма игры на клавесах, обогащение словарного запаса.

**Развивающая** – развивать координацию движений, мелкую моторику, воображение, чувства ритма, слуха.

**Воспитательная** – воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях.

**Пространственная среда:** музыкальный зал оформлен в зимней тематике, сугробы (спортивные модули, покрытые белой тканью).

**Среда взаимодействия:** педагог – ребенок, ребенок – ребенок.

**Предметно – пространственная среда:** фортепьяно, музыкальный центр, клавесы, снежки, большой снежный ком (хоп), куклы с живой рукой: лиса, заяц.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная.

**Ожидаемый результат:** дети знают зимние забавы (игра в снежки, как построить снеговика, катание с горки и т. д.), выполняют движения согласно музыки, передают образы, активны в игровой деятельности.

**Мотивационный этап**

Детям в группу пришло письмо от лесных зверей. В лесу много снега и они приглашают ребят поиграть.

**Инструктор по физкультуре:** ребята, сегодня мы приглашаем вас отправиться на прогулку в зимний лес.

Все взяли с собой хорошие настроение? (ответы детей)

**Основной этап**

Построение в колонну.

Ходьба друг за другом под музыкальное сопровождение.

Ходьба на носочках, на пяточках – по следам;

ходьба с высоким подниманием колен – по глубокому снегу;

перешагивание через сугробы;

дробный шаг - приминаем снежок;

бег в колонне друг за другом – погреемся;

ходьба, восстановление дыхание.

**Музыкальный руководитель:** как сегодня холодно, на улице мороз.

Проводиться игра.

**Музыкально – жестовая игра « Мы погреемся немножко»**

Дети жестами показывают движения в соответствии с текстом музыкального произведения.

**Музыкальный руководитель:** к нам на полянку прикатился снежок. Появляется лиса со снежками.

**Лиса (инструктор по физкультуре):**

Здравствуйте ребята.

Грустно мне в лесу одной.

Поиграл бы кто со мной.

**Музыкальный руководитель:** Со снежками можно не только играть, но и позаниматься.

**Проводятся ОРУ**

**Музыкальный руководитель:** а ещё снежки можно метать в даль.

**Проводиться игра «Раз, два, три в сугроб попади».** (2-3 раза)

Дети собирают снежки в корзину к лисе.

Лиса прощается с детьми и уходит.

**Музыкальный руководитель:** ребята если прокатить снежок по снежной дорожке, то получиться большой снежный ком. Смотрите, какой получился (выкатывает большой снежный ком).

Дети встают в круг и по кругу прокатывают большой снежный ком друг другу, похлопывают, приминают.

**Музыкальный руководитель:** а что можно из этих снежных комков слепить? (ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** Предлагает станцевать танец **«Снеговичков»**

**Музыкальный руководитель:** предлагает детям отдохнуть и поиграть пальчиками.

 **Проводиться пальчиковая гимнастика: «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять *Пальчики шагают по коленям*

Мы во двор пошли гулять.

 Во дворе Бабу снежную слепили *«Лепят» комочек двумя ладонями*

Птичек крошками кормили *«Крошат хлебушек» всеми пальчикам*

С потом с горы катались *Ведут пальцами вверх по руке и скатываются вниз по руке*

А еще в снегу вались *Кладут ладошки на колени то одной,*

 *то другой стороны*

Все в снегу домой пришли *Отряхивают ладошки и одежду*

Съели суп и спать легли *Движения воображаемой ложкой, руки под щеки.*

**Музыкальный руководитель:** Раз, два, три, четыре, пять продолжаем мы играть.

**Проводиться музыкально – подвижная игра « Сугроб, сосулька, снежинка»**

Под музыку дети двигаются по залу, по окончании музыкального фрагмента по команде «Сосулька» дети замирают и превращаются в сосульку, затем игра продолжается и дети продолжают двигаться под музыку; по команде «Сугроб» дети имитируют сугроб, игра продолжается, по команде «Снежинка» дети имитируют снежинку.

**Слышаться стук.**

Музыкальный руководитель обращает внимание детей на стук.

**Музыкальный руководитель:** кто это стучит? Выходи, покажись.

**Выходит зайка (инструктор по физкультуре)**

Приносит палочки (клавесы)

**Зайка (инструктор по физкультуре):** здравствуйте ребята.

Дети здороваются.

**Музыкальный руководитель:** как весело стучат твои палочки, можно и нам поиграть.

**Зайка (инструктор по физкультуре):** можно на всех хватит. (Зайка раздаёт полочки - клавесы)

**Проводиться игровые задания с клавесами :**

большие и маленькие ноги идут по дороге;

гвоздь и молоток;

 раз, два, три вверх по палочки ползи; раз, два, три вниз по палочки ползи;

катаем скалочки.

**Музыкальный руководитель:** спасибо зайка, за интересные полочки.

До свиданья зайка (заяц прощается и уходит).

**Рефлексия**

**Музыкальный руководитель:** и нам пора возвращаться.

Ребята, а в какие игры мы сегодня играли? (ответы детей)

Вам понравилось играть? А что больше всего понравилось?

Вот и закончилось наша прогулка.

 До свидания.

Спокойная ходьба друг за другом.