Коррекционное занятие по ориентировке в пространстве для детей с нарушением интеллекта «Из какой сказки пришел гость?»

Николаева О. В.,
учитель – дефектолог,
МБДОУ№227

Тема: «В гостях у сказки».

Цель: Продолжать знакомить детей с героями русских народных сказок.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

1. Закреплять умение ориентироваться на микроплоскости фланелеграфа.
2. Упражнять в умении моделировать простейшие пространственные отношения с опорой на образец.
3. Упражнять в понимании и употреблении в речи пространственных терминов (справа, слева, между, над, под).

Коррекционно – развивающие:

1.Развивать общую и мелкую моторику.
2. Развивать прослеживающую функцию глаз.
3. Развивать зрительно-моторную координацию

Коррекционно – воспитательные:

1.Воспитывать желание выполнять упражнения самостоятельно.
2.Воспитывать умение слушать друг друга.

Оборудование:

Компьютер, презентация с глазодвигательной гимнастикой, сказка «Репка ширма, плоскостные изображения героев сказки «Репка»; фланелеграфы; набор геометрических фигур; карточка-образец «Домик бабушки и дедушки»; карточки с нарисованной мышкой и норкой; фломастеры.

Ход:

Дефектолог (в образе сказочницы): Ребята, вы любите сказки?, какая сказка вам больше нравится? *(Ответы детей).*

Дефектолог: К нам в гости пришел один из героев сказки, но он боится, если вы отгадаете загадку, то мы узнаем кто прячется за ширмой.

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
(Мышка)

Дети: Мышка.

Дефектолог: А в каких сказках маленькая мышка смогла помочь всем героям сказки.

Дети: «Курочка Ряба», «Репка».

Дефектолог: Правильно, но сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке «Репка». Ширма открывается, сказка начинается (за ширмой прячется фланелеграф). Посадил дед репку (на фланелеграфе педагог выкладывает картинку деда). Выросла репка большая-пребольшая.

- Давайте покажем, какая репка выросла:

Пальчиковая гимнастика

Показываем и рисуем в воздухе:

«Репку» – двумя руками сверху вниз круг с заострённым кончиком внизу-по форме репы;

Кто помогал тянуть репку? Показывайте вместе со мной!

«Внучка» - пальчиковое упражнение «Бантик»;

«Жучка» - пальчиковое упражнение «Собака»;

«Кошка» -пальчиковое упражнение «Кошка»;

«Мышка» - пальчиковое упражнение «Мышка».

Дефектолог: Вот и нарисовали мы репку *(каждый ребенок получает картинку с изображением репки).* Кого ещё мы рисовали пальчиками? *(дети повторяют названия героев сказки).*

Задание 1. «Узнай по силуэту». Найдите на столе и покажите фигуру деда (бабки, внучки Жучки, кошки, мышки).

(*Дети отыскивают силуэтные изображения героев сказки, накладывают на них цветные изображения).*

Задание 2. «Разложи по порядку». Давайте теперь вместе расскажем сказку. (*Дефектолог с детьми рассказывает сказку, а дети у себя на фланелеграфе выкладывают по порядку всех героев сказки, сопровождая действия словами).*

Дефектолог: Кто стоит впереди бабки? Покажите. За кем стоит кошка? Покажите. Кто стоит между внучкой и кошкой? Кто самый большой в сказке? А самый маленький? Кого больше Жучка?, а кого меньше?

Внучка любит играть. Давайте вместе с ней поиграем.

Динамическая пауза:

Руки вверх и в кулачок. Разожмём и на бочок.

Руки в стороны и в кулачок. Разожмём и на бочок.

Руки вниз и в кулачок. Разожмём и на бочок.

Руки назад и в кулачок. Разожмём и на бочок.

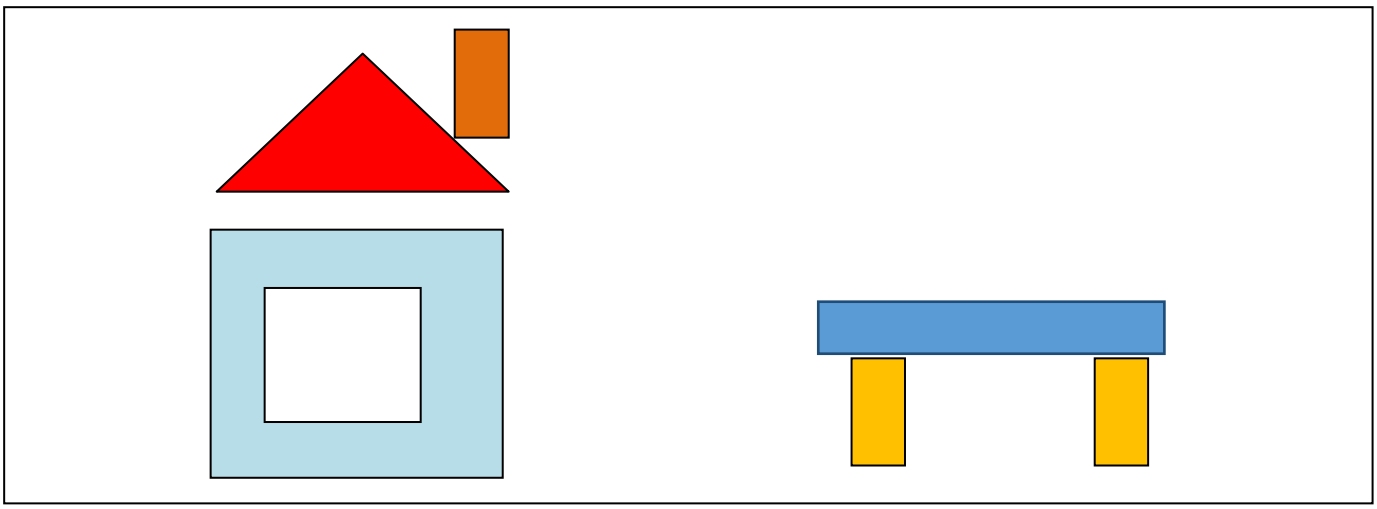
Дефектолог: Молодцы! А теперь садитесь, будем смотреть, как кошка с мышкой любят играть: на экране мышка убегает от кошки. Следим глазами за мышкой не поворачивая головы.

Глазодвигательная электронная гимнастика.

Давайте построим на своих фланелеграфах домик бабушки и дедушки.

Задание 3. «Конструирование из геометрических фигур по образцу».

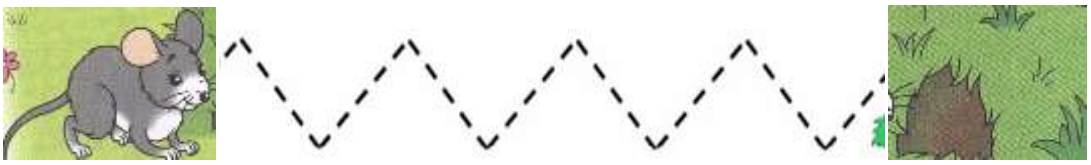
Какую фигуру нужно поставить внизу? Какую на квадрат? С какой стороны стоит труба? Где окно?

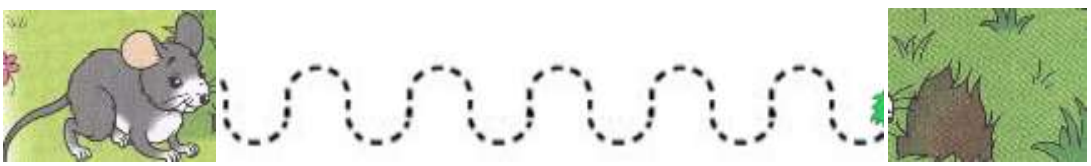


Задание 4 «Ориентировка в микропространстве». Дети, спрячьте мышку на вашей картинке. (Задание выполняется *с помощью дефектолога, который выполняет тоже задание на магнитной доске.*

- НА лавочке
- Под лавочкой
- МЕЖДУ лавочкой и домом.
- СЛЕВА от домика.

Молодцы. Давайте теперь поможем маленькой мышке убежать к себе в норку. Найдите на листочке мышку и норку. Возьмите фломастер и нарисуйте дорожку от мышки к норке.





Умницы, дети! А теперь посмотрите сказку на компьютере (2 мин).