



Главное управление образования администрации г. Красноярска

МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ №7»

*Сборник материалов
из практики работы учителей-дефектологов
образовательных учреждений города Красноярска*



ЧУДЕСА ПОЗНАНИЯ

Красноярск, 2014г.

Содержание

Введение	3
<i>Керимова Г. Е.</i> Коррекционная работа средствами изобразительной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями.....	4
<i>Воробьева О. В.</i> «Играем с цифрами» рекомендации для родителей и педагогов по развитию количественных представлений и счета у детей дошкольного возраста.....	10
<i>Ковбай Г. Р., Торбеева Н.В.</i> Занимательное путешествие с Да-Неткой, или учимся составлять загадки. Методические рекомендации по организации и проведению игровой деятельности при составлении загадок.....	14
<i>Марусич Н. А., Веришко А. В.</i> Интегрированное занятие для детей с нарушением интеллекта «День рождения куклы Кати»	24
<i>Ковбай Г. Р., Торбеева Н. В.</i> «Страна моего Детства» - портфолио дошкольника как средство развития самосознания	26
<i>Гут Е. В.</i> Как и зачем развивать пространственные представления у детей	28
<i>Евсюкова Н. В.</i> Преодолеваем трудности по математике или «Учимся на 5»	33
<i>Николаева О. В.</i> Адаптация детей с особыми образовательными потребностями к условиям детского сада посредством театрализованных игр.....	36
<i>Гут Е. В.</i> Увлекательная математика для дошкольников	39
<i>Беспалько Е. А.</i> Взаимосвязь развития мелкой моторики пальцев рук мышления и пространственно - временной ориентировки у детей с психическим недоразвитием через занятия лепкой	42
<i>Дудина А. А.</i> Дидактические игры на уроках и во внеурочное время	45

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОСОБОГО РЕБЕНКА

Красноярск
2014

ЭМОЦИОНАЛЬНО-МАМИ	172
НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ У МЕТОДОМ	175
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОМ ДЕФИЦИТА (СДВГ)	179
ПСИХОЛОГО-НИИ ДЕТЕЙ	183
УСЛОВИЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ОСНОВНОЙ РАБОТЫ РОДИТЕЛЯМИ	192
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗМОЖНОСТЯМИ	198
УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО	
ЕСТЕСТВЕННОГО	203
УСЛОВИЯХ	
ДЕТЕЙ	208
ЗДОРОВЬЯ	

Грузина О.В.	
ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ.....	212
Керимова Г.Е., Николаева О.В. ✓	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАЛЬЧИКОВОГО ИГРОТРЕНИНГА В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА.....	225
Дубовик Е.Ю.	
НАПРАВЛЕНИЯ И СПОСОБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	232
Крылова О.Г.	
ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К УСЛОВИЯМ ДОУ	237
Пушкарева В.И., Корень Т.А.	
РОЛЬ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	245
Беляева О.Л., Ходарева О.А.	
ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ I, II ВИДОВ СЛУХОРЕЧЕВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ КОХЛЕАРНУЮ ИМПЛАНТАЦИЮ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	250
Киприна С.В.	
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	253
Ковалева Н.В.	
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОМАНДА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА В ДОУ	257
Немцева Ю.А., Матвеева Е.Ф.	
СИСТЕМА РАБОТЫ СО СЛАБОСЛЫШАЩИМ ДОШКОЛЬНИКОМ В РАМКАХ МАССОВОЙ ГРУППЫ ДОУ	262
Роговенко Т.Н.	
СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	265