

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

**ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА.
СОЦИАЛЬНЫЕ
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ
И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА**

Сборник статей

КРАСНОЯРСК
2016

**Раздел 5. Социальные и психолого-педагогические условия
развития и воспитания особого ребенка
в различных типах учреждений**

Акулова С.А. Специфика воспитания и развития часто болеющего ребенка.....	295
Антонова Т.С. Особенности семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. Основные направления и содержание помощи семье.....	299
Белова Е.В., Гришкова В.В. Создание специализированного психолого-педагогических условий развития и воспитания ребенка с ОВУ в образовательном дошкольном учреждении.....	305
Белова Е.В., Гришкова В.В., Неликина Т.В. Создание условий для развития детей с нарушениями интеллекта в различных типах учреждений.....	309
Белова Е.В., Гришкова В.В. Воспитание и формирование образовательного учреждения с целью повышения качества образования.....	312
Белова Е.В. Взаимосвязь как эффективное направление воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на занятии.....	315
Бондарева Е.А., Гришкова М.В. Адаптация в социуме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в приемных семьях.....	319
Иванова Т.И., Мартынова Е.И. Разработка и реализация комплексных занятий как одна из форм сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	326
Кольцова Ю.В. Формирование основных жизненных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционной школы-интерната.....	329

Коробова Н.А. Социальные и психолого-педагогические условия развития и воспитания особого ребенка в различных типах учреждений.....	333
Кушнаревич И. Г. Способы и приемы логопедической работы по формированию письменной речи у обучающихся 4-го класса с системным недоразвитием речи, осложненным акустической дисграфией.....	337
Мельникова М.А., Думлер А.А., Здорovicova А.О. Опыт взаимодействия специалистов с ребенком с РАС в пространстве летнего лагеря.....	341
Немцева Ю.А. Экспериментирование как средство развития и коррекции познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития.....	345
Николаева О.В., Керимова Г.Е. Создание условий для формирования коммуникативной компетенции у детей с нарушением интеллекта.....	348
Рыбакова Е.Р. Специфика воспитания и развития соматически ослабленного ребенка.....	353
Сергачева А.В. Представление индивидуальной программы развития для детей старшего дошкольного возраста с выраженными интеллектуальными нарушениями.....	358
Украинская Е.Н. Воспитание ребенка с отклонениями в развитии в условиях семьи.....	363
Хилькова Ю.В. Проблемы адаптации детей-мигрантов младшего возраста в поликультурном пространстве школы.....	371
Червякова Н.В., Лавриненко Н.И. Специфика воспитания и развития часто болеющего ребенка в дошкольном учреждении.....	375