Конспект НОД с нарушениями интеллекта на тему
“Советы доктора Айболита”

Задачи:
Формировать игровые навыки у детей с нарушениями интеллекта, расширяя, уточняя и совершенствуя их.
Учить детей с разным уровнем игровых навыков и речевого развития объединяться для игры.
Формировать интерес и стойкое положительное отношение к играм и игрушкам.
Расширять и углублять представления детей об окружающей действительности, совершенствовать внимание, память, наблюдательность и мышление.
Воспитывать культуру поведения, аккуратность.

Предварительная работа с детьми:
Чтение сказки “Доктор Айболит”, беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций. Беседа о животных, о бережном отношении к ним. Беседы о здоровом образе жизни.

Материал:
Коробка с игрушками – зверюшки на каждого ребенка.
Дерево, медицинский набор, костюм Доктора Айболита.
Игрушка Хрюша (грязная).
Носовые платочки.
Разноцветные шарики – витаминки, деревянные ложки.
Детские песенки: Софи «Игрушки», «Сказочная страна», «Дорогою добра».

Ход занятия

Дети под музыку «Сказочная страна» заходят в группу. Здороваются с гостями.
Воспитатель: Ребята, слышите, какая красивая музыка звучит, наверное сейчас произойдет, что – то сказочное, волшебное. *(Подводит детей к коробке.)*
Ой, что это за коробка, у нас в группе ее не было, посмотрим, что там внутри?
(Открывает коробку, там мягкие игрушки на каждого ребенка).
Воспитатель: Ой, посмотрите, тут игрушки. Кто –то подарил нам игрушки. Нравятся вам игрушки?
Ответы детей.
Воспитатель: Выберите себе каждый игрушку - друга. (*Обращаясь к каждому ребенку*): Кто твой друг? Назови ласково, свою игрушку.
Дети рассматривают своих друзей, называют, рассказывают.
Звучит песня СОФИ «Игрушки»
Воспитатель: Ребята, давайте потанцуем под песню со своими игрушками.
Танец детей, произвольные движения под музыку.
Вбегает грязный Хрюша (ребенок подготовительной группы), хватает зверюшек и говорит:
– Я хочу, чтобы вы меня любили тоже …Я хочу … Я хочу… Я хочу … Я хочу…
Воспитатель (останавливает его и говорит): Подожди, подожди, Хрюша, разве можно так себя вести?
Хрюша: А как надо?

Воспитатель: Ты вбежала, не постучав, не поздоровалась ни с кем. А в каком виде ты пришла? Посмотри, какая ты грязная, неопрятная. Разве можно таким ходить? Посмотри, пожалуйста, на наших детей. Они чистые, красивые. С такой грязной и невоспитанной никто не захочет дружить.

Хрюша "чихает" в разные стороны, нос и рот не закрывает.

Воспитатель: Хрюша, Хрюша, что ты делаешь?

Хрюша: Ничего. *(Вытирает нос рукавом.)*

Воспитатель: Хрюша, если ты простудилась и чихаешь, надо отворачиваться и прикрывать носик – пятачок носовым платком.

Хрюша: Что же мне делать?

Воспитатель: Иди, Хрюша, домой, умойся, переоденься, приведи себя в порядок и вылечи свой пятачок.

Хрюша: Хорошо. *(Убегает, потом вспоминает, заглядывает и говорит):* До свидания.

Воспитатель: Ап-чи, ап-чи. Вот что Хрюша натворила – заразила всех наших друзей-зверей. Что же нам делать? … Дети, а вы знаете, кто лечит зверей?

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит,
Добрый доктор…(Айболит).

Правильно, нам надо вызвать доктора Айболита. Все вместе прочитаем стих про доктора Айболита, он услышит нас и придет.

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!

Заходит доктор Айболит (взрослый).

Доктор Айболит: Что случилось? Кто вас заразил?

Ответы детей.

Доктор Айболит лечит зверей, капает зверюшкам в носик капли.

Доктор Айболит: Ну, вот и все. Теперь ваши друзья будут здоровы.

Дети, а вы знаете, что нужно для того, чтобы вы сами и ваши друзья не болели.

Ответы детей

А хотите научиться делать массаж носа и ушек, чтобы вы были всегда здоровы и не болели.

Массаж ушек и носа

- Ушки ты скорей найди,
И ребятам покажи! *(взяться за уши большими и указательными пальцами);*
Ловко с ними мы играем *(заводим руки за уши, загибаем их вперёд всеми пальцами, резко отпускаем);*
Вот так хлопаем ушами!
А сейчас все тянем вниз,
Ушко, ты не отвались! *(кончиками большого и указательного пальцев тянем мочки ушей вниз, отпускаем);*

Ушко, кажется, замерзло *(ладонями трем ушную раковину);*
Отогреть его нам нужно!
- Носик ты скорей найди,
И ребятам покажи! *(поглаживание крыльев носа);*
Ротик ты свой закрывай *(поглаживание от центра к вискам);*
Только с носиком гуляй! *(вдохнуть и выдохнуть воздух);*
Вот так носик – баловник,
Он шалить у нас привык! *(надавливать большим и указательным пальцами одной руки на крылья носа);*
Тише, тише, не спеши,
Ароматом цветка дыши! *(вдох и выдох через правую и левую ноздрю, закрыв их поочередно указательным пальцем);*
Надо носик нам погреть *(указательные пальцы на переносице);*
Его немного потереть *(выполняют движения вверх-вниз);*
Нагулялся носик мой,
Возвращается домой!

Вам понравилось делать массаж ушкам и носику, для чего это надо делать?

Воспитатель: Мы знаем что нужно делать, чтобы не болеть, дети расскажите доктору Айболиту, что мы делаем, чтобы не болеть:

Ответы детей:

-делаем утреннюю гимнастику;
-закаляемся;
- перед едой моем руки с мылом;
- кушаем овощи и фрукты;
- хорошо моем овощи и фрукты водой.
- едим витамины, и т.д.

Воспитатель: Чтобы наши игрушки не болели, я предлагаю покормить их витаминками.

Игра «Накорми витаминами».

На столе маленькие корзиночки, дети сажают своих игрушек в корзиночки и с помощью столовой ложки носят витамины в свои корзиночки, каждый ребенок должен отнести витаминки разных цветов.

Воспитатель: Доктор Айболит, мы правильно накормили витаминами игрушек?

Айболит, смотрит в корзиночки. Хвалит детей.

Доктор Айболит: Ребята, может вы мне тоже поможете, у меня столько дел, я один не успеваю. Я вам, каждому дам задание.

(Раздает задания, объясняет, что надо делать.)

Дети выполняют задания доктора Айболита.

1. Дидактическая игра «Кому помог Айболит»

(Выкладывание фигуры больных зверей на их тени) (Приложение №1)

2. Упражнение «Обработай рану лисе» (намазать болячки зеленкой)

(Приложение №2)

3. Упражнение «Приклей пластырь Барбосу на нос»

4. Упражнение «Пришей зайчику лапу» (Приложение №3)

5. Упражнение «Замотай мишке лапу бинтом».

Доктор Айболит: Ой, как здорово, вы так быстро справились, а я один долго бы лечил зверят.

Раздается звонок по телефону, Айболит берет трубку, разговаривает.

Доктор Айболит: Мне сейчас позвонили из Африки, там тоже зверята заболели, мне надо бежать. За то, что вы мне здорово помогли, я оставлю вам угощение.

Отдает воспитателю угощение, прощается и уходит, забирает вылеченных зверей.

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами сделали много добрых дел, кому мы помогли?

Ответы детей.

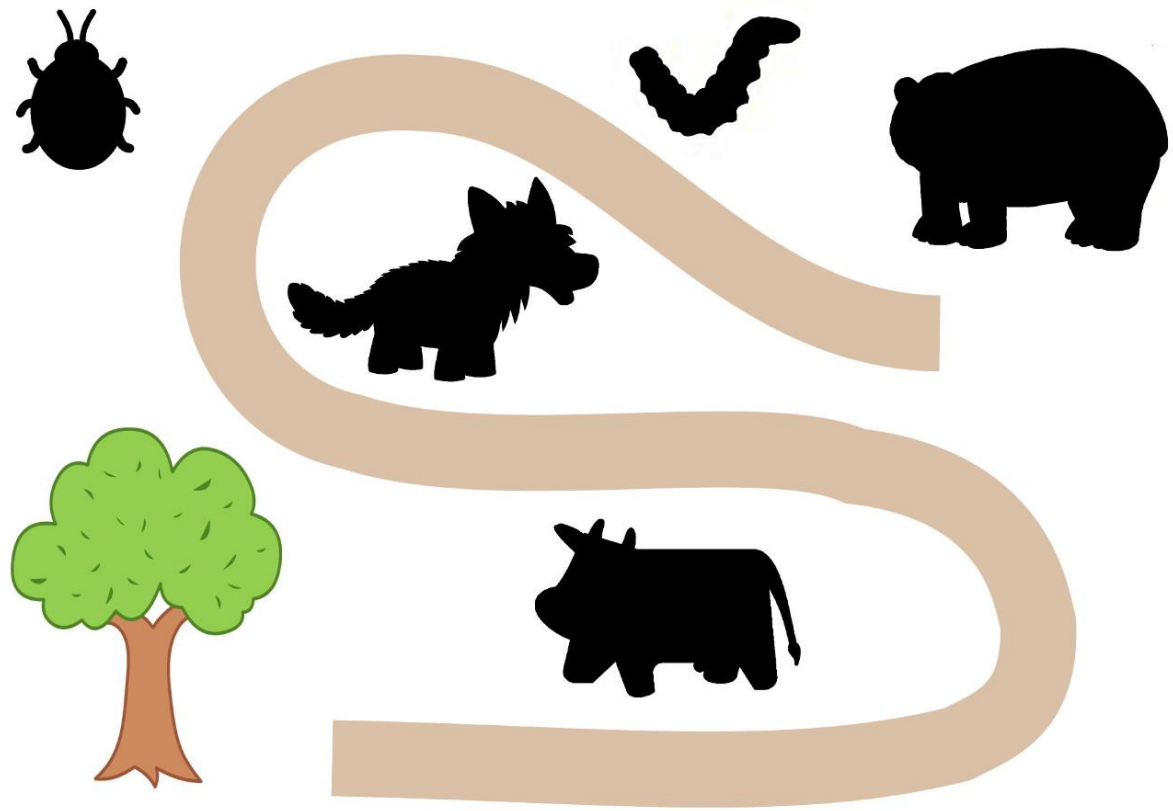
Воспитатель: Доктор Айболит вылечил наших игрушек, и они не болеют. Я предлагаю вам нарисовать портреты своих игрушек, и мы отошлем по почте рисунки доктору, он обрадуется и будет всегда вспоминать про нас, вы согласны?

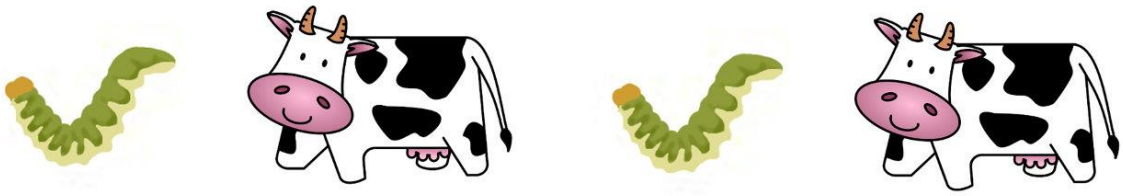
Рассаживайтесь поудобнее, возьмите все необходимое для рисования.

Дети рисуют под музыку.

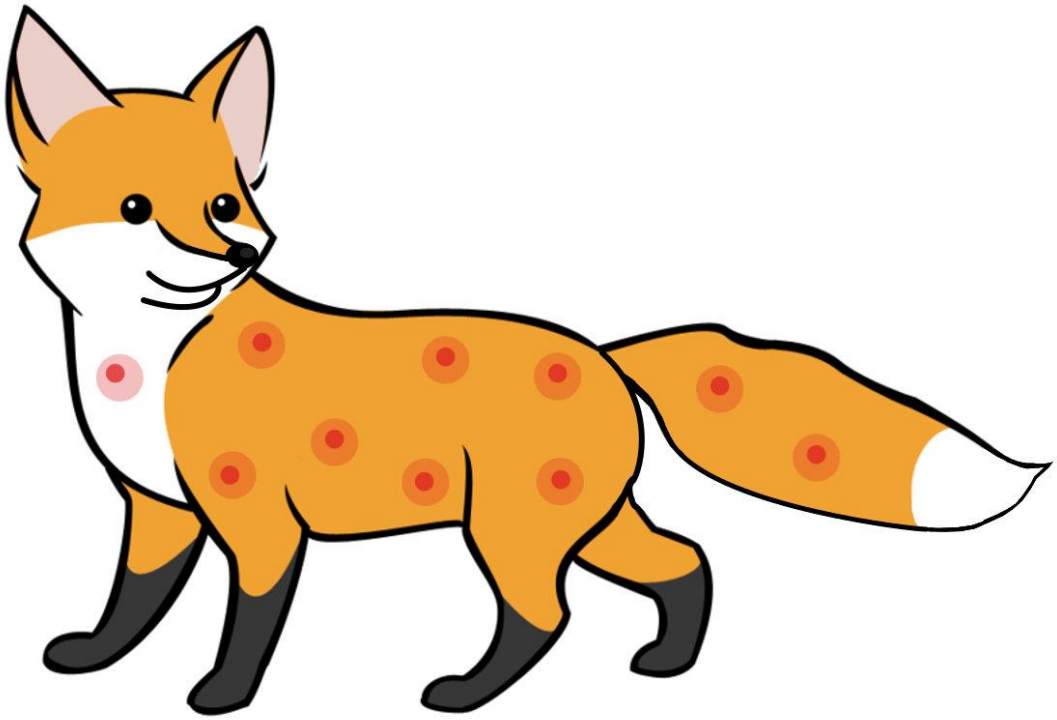
(Фотоотчет - Приложение №4)

Приложение №1





Приложение №2



Приложение №3

“Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке”

Приложение №4

Занятие подготовили и провели воспитатели высшей квалификационной категории Николаева О.В., Керимова Г.Е.