**«Дети войны, герои»**

Познавательное мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста посвящено

75-летию Великой Победы в рамках реализации проекта «Расскажи мне мама о войне».

Разработали и провели:

Ольшанская Л.Н. - музыкальный руководитель

Ракчеева Н.Ю. - инструктор по физ. Культуре

Лаврентьева Н.В. – воспитатель

Тихоньких Н.А. - воспитатель

**Цель:** Вовлечение детей в познавательное мероприятие «Дети войны, герои»

**Задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны, о детях героях.

**Развивающие**:

* развивать кругозор детей;
* развивать память, внимание, мышление, умение слушать и анализировать музыкальные произведения;
* развивать скоростные качества, ловкость, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ;
* воспитывать доброжелательное отношение.

**Предметно – пространственная среда:** музыкальный зал.

**Предметно – развивающая среда:** экран, проектор, ноутбук, презентация музыкальный центр, фонограммы военных песен, 2 конуса, кегли 6 шт., 2 модуля, , 2 гимнастические скамейки, обручи 6 шт., клей, бумага, ножницы, коробочки разных размеров.

**Среда взаимодействия:** педагог - ребенок, ребенок - ребенок.

**Предполагаемые результаты:** дети знают некоторые биографии детей героев ВОВ, умеют задавать вопросы, анализировать, слушать музыкальные произведения, умеют играть в игры и эстафеты, развита мелкая моторика.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Солнечным ранним утром в июне1941 года, в час, когда пробуждалась вся страна, прозвучало впервые для детей, это страшное и не понятное слово «Война».

22 июня 1941 года началась большая, жестокая война.

*Звучит песня «Священная война» А.Александрова, В.Лебедева-Кумача.*

**Ведущий:** На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые. Наши солдаты эшелонами уходили защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится.

**Ведущий:** А как вы думаете? Кто остался дома? *(ответы детей)*И дети сразу повзрослели, потому что надо было помогать взрослым во всех делах.

До войны все дети были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы.

И пришел час – и мы показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к её врагам.

Это были маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. Сражались повсюду. На море, в небе, в партизанском отряде, в подполье.

*Звучит песня «Москвичи» А.Эшпая, Е.Винокурова.*

**Ведущий:** Послушайте стихотворение

Зачем ты, война,

у мальчишек их детство украла –

И синее небо, и запах простого цветка?

Пришли на заводы работать

мальчишки с Урала,

Подставили ящики, чтобы достать до станка.

И вот неподкупной зимою военного года,

Когда занимался над Камой холодный рассвет,

Собрал самых лучших рабочих директор завода,

А было рабочим – всего по четырнадцать лет.

 Дети помогали обеспечивать фронт свинцом, углем, зимней одеждой

В деревнях и селах подростки помогали взрослым растить хлеб, овощи и кормить фронт и тыл.

Дети помогали взрослым на заводах.

Без помощи детей наши солдаты не одержали бы победы. Маленькие незащищенные дети, вместе со взрослыми несли все невзгоды и тяжести, выпавшие на долю их поколения.

**Ребенок читает стихотворение:**

Мы – дети свободной и мирной страны,  
Народ наш великий не хочет войны!  
И матери наши, и наши отцы –  
За мир, за свободу, за счастье борцы!

**Ведущий:** Внимание на экран (на экране презентация о детях войны, о детях героях)

Дети заготавливали дрова, собирали урожай наравне с взрослыми.

В деревнях и селах подростки помогали взрослым растить хлеб, овощи и кормить фронт и тыл. Дети не только выживали сами, но и растили своих братьев и сестёр. Работали дети от зари до зари: и коров доили, и сеяли, и сено косили и собирали в тайге орехи, грибы, ягоды.

Фабрики и заводы страны остались без рабочих. В суровые дни войны рядом с взрослыми вставали дети. Они заменили отцов на заводах:  делали автоматы, гранаты, мины.  Дежурили в госпиталях, заменяя сиделок и сестер, выступали с концертами перед раненными воинами. Дежурили на крышах домов при воздушных налетах. В своих школьных мастерских клеили пакеты для подарков и посылок, делали жестяные кружки и вязали варежки и перчатки. Дети вместе с женщинами строили бомбоубежища, тушили зажигательные бомбы, рыли водоемы, засыпали чердаки. Они тоже были защитниками Родины, как и их взрослые братья, сестры, отцы. Старались сделать все, что могли, старались ни в чем не отстать от взрослых.  Время было тяжелым. Дети теряли родителей, братьев и сестер. Многие дети боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерями полков.  Вместе с взрослыми сражались в партизанских отрядах дети.

**Ведущий:**  Ребята, а сейчас попробуйте продолжить предложение:

Танком управляет... (танкист)

Из пушки стреляет... (артиллерист)

за штурвалом самолёта... (лётчик)

Из пулемёта строчит... (пулемётчик)

Границу охраняет... (пограничник)

На подводной лодке несёт службу... (подводник)

С парашютом прыгает... (десантник)

На кораблях служит... (моряк)

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, какие были дети войны? *(ответы детей)* Все верно они были ловкими, смелыми, физически развиты.

**Ведущий:** И сейчас мы с вами попробуем поиграть свою силу, ловкость показать.

**Проводиться эстафета**: «Преодолей препятствие»

Каждый ребенок по очереди преодолевает препятствия. Пройдя все препятствия, возвращается к своей команде, передавая эстафету следующему ребенку. В качестве препятствий: болото (прыжки из обруча в обруч), минное поле (пробежать между кеглями), речка (ходьба по гимнастической скамейке).  
Выигрывает команда, которая первая пройдет, все испытания и не нарушит правила.

**Эстафета**: «Сбей вражеский танк»

Участвуют две команды. Первый по команде ползет по пластунский до конуса, где лежит граната (кегля), берет гранату, выполняет бросок в танк (большой модуль с символ танка), возвращается обратно, передает эстафету касанием руки.

**Ведущий:**

Сегодня своими умениями вы доказали, что станете достойными защитниками нашей Родины если это будет нужно.

Дети читают стихи.

1 Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно живут города,

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

2 Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

3 Пусть спокойно проходят года…

Пусть не будет войны никогда!

**Все дети**: Пусть не будет войны никогда!

*Дети исполняют музыкально-танцевальную композицию под песню «Аист на крыше» Д.Тухманова, А. Поперечного.*

**Ведущий:** Пусть будет мир, пусть будет небо голубое.

Пусть в небе не клубится дым.

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат.

Чтоб жили люди, города…

Мир нужен на земле всегда!

**Ведущий:** Ребята, предлагаю наше занятие закончить песней: *«Детство это я и ты» Ю.Чичкова.*

Продуктивная деятельность: Изготовление игрушек. ( Куклы, танки, самолеты) на выбор.