муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 227»
город Красноярск, e-mail detstvo227@mail.ru

инфраструктурный проект

«Метеостанция ДОУ - территория юных исследователей»

Состав авторской/творческой группы
Дарочкина Наталья Александровна, зам.зав. по УВР
Пахмутова Светлана Александровна, воспитатель
Радкевич Наталья Владимировна, воспитатель
Харитонова Ольга Анатольевна, воспитатель

Актуальность проекта заключается в том, что, на сегодняшний день, **важно** максимально использовать весь образовательный потенциал пространства дошкольного образовательного учреждения (п.3.3.1 ФГОС ДО).

Цель проекта создание на территории ДОУ метеостанции «Юные натуралисты» для организации разнообразной образовательной деятельности детей.

Задачи:

- проанализировать состояние прилегающей к ДОУ территории,
- создать творческую группу по разработке проекта (работники ДОУ, представители родительской общественности),
- определить стратегию и механизм реализации проекта, поэтапный план его исполнения, описать механизм реализации проекта,
- вовлечение педагогов, родителей, дошкольников в социально значимую деятельность,
- представить результаты проекта для родительской и детской общественности.

Описание образовательной деятельности обучающихся/воспитанников:

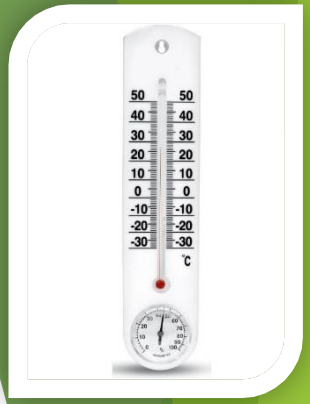
Формы организации детей:

- совместная деятельность со взрослыми (педагогами, родителями),
- самостоятельная деятельность дошкольников на метеоплощадке,
- ознакомительные экскурсии по метеоплощадке,
- свободное посещение площадки родителями с детьми.

Методы работы:

- систематические наблюдения в живой и неживой природе,
- проверка в практической деятельности народных примет (фиксация),
- чтение природоведческой литературы,
- моделирование,
- экспериментирование,
- труд на метеоплощадке,
- фиксация результатов наблюдений и экспериментов в дневниках наблюдений и на магнитно - меловом стенде,
- изготовление книжек – самоделок, сочинение рассказов, стихов, загадок о природе, погодных явлениях.

Описание действий организаторов (педагогов/воспитателей):



- анкетирование родителей, опрос сотрудников ДОУ, сбор детских ожиданий с целью анализа существующей ситуации,
- проведение общего собрания «Создание на территории ДОУ метеоплощадки» (обсуждение проблемы, представление результатов аналитической деятельности),
- определение творческой группы по разработке проекта,
- заседание творческой группы, определение проектных идей,
- подготовка места для метеоплощадки (организация ландшафта),
- защита проекта на планерном заседании,
- представление проекта родителям на родительских собраниях и детям в рамках совместной деятельности,
- реализация решения,
- приобретение оборудования, материалов, инвентаря для метеоплощадки,
- отчёт о реализации проекта. Презентация проекта на планерном совещании. Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые образовательные результаты:

- дошкольники владеют способами и навыками наблюдения за погодой и природными явлениями,
- умеют фиксировать результаты опытов, экспериментов, наблюдений различными способами,
- умеют пользоваться приборами для наблюдения за погодой,
- умеют с помощью результатов опытов устанавливать причино – следственные связи,
- улучшение детско – родительских отношений, посредством участия в совместном проекте.

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы:

- *организационно – управленческие*
- *кадровые*
- *материально – технические*
- *финансовые*

Эффекты инфраструктурного решения:

- повышенный интерес со стороны дошкольников к метеоплощадке,
- использование вариативных форм организации детской деятельности,
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- повышению уровня конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг,
- благоустройство территории ДОУ.

Перспектива применения, возможное развитие:

- Благоустройство эко – площадки «Витаминкино», находящейся в шаговой близости от метеостанции. Создание единой эко – площадки на территории ДОУ.

Благодарим за внимание !