муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №227»

Сценарный - план мероприятия с детьми по экологическому развитию «Земля наш дом – не мусори в нем»

Авторы: Князева Н.Ю.

г. Красноярск – 2019 г.

Конспект занятия по экологическому развитию
для детей среднего дошкольного возраста
Тема: «Земля наш дом – не мусори в нем»

Цель: Создание атмосферы открытости, общности всех участников образовательного процесса в ходе решения вопроса чистоты родного города.
Задачи:
Образовательные:
1. Формировать у детей основы экологической культуры, экологической сознательности и соответствующих ценностных ориентаций;
2. Продолжить формирование представлений о зависимости чистоты окружающей среды от жизнедеятельности человека;
3. Привлечь родителей, как участников образовательных отношений, к решению вопроса поддержания чистоты родного города.
Развивающие:
1. Развивать наблюдательность, воображение, мышление;
2. Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу;
3. Развивать мелкую моторику рук;
4. Развивать потребность поддерживать чистоту окружающей среды.
Воспитательные:
1. Воспитывать у детей желание охранять природу и окружающую среду по мере своих возможностей;
2. Воспитывать доброжелательное и эмоционально-положительное отношение к окружающей среде.

Планируемые результаты: все участники педагогического процесса включаются в решение вопроса чистоты родного города, дети понимают необходимость поддержания чистоты окружающей среды.

Подготовительный этап.
Предварительная работа:
1.Беседы с детьми по темам: «Природа – наш общий дом», «Легкие нашей планеты», «Как мы можем беречь наш город, нашу планету».
2. Экологическая акция «Зеленый кошелек».
3. Совместный взросло-детский субботник.
4. Изготовление плаката «Чистый город – красивый город».
5. Консультация для родителей «Сохраним наш город чистым», «Экологическое воспитание детей в семье».

Образовательная среда:

Предметно-практическая среда:

Коробки, клей, пластиковые бутылочки, бумага цветная и белая, цветные буквы большие и маленькие, ножницы, клеенка, карандаши, краски, стаканчики, кисти, интерактивная доска, компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Smart Notebook.

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-личностная форма общения, совместно-индивидуальная модель сотрудничества.

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: общение детей в ходе решения вопроса.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: дети отвечают на вопросы, размышляют, предлагают свои идеи, делятся впечатлениями.

Организация контроля, самоконтроля: отслеживание проявления самостоятельности.

Практическое применение результатов:

Сортировка мусора для дальнейшей переработки.

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Комментарии
Мотивационно-побудительный этап	Уважаемые коллеги, мы хотим предложить вам посмотреть фильм. (на ИД появляется рисунок чистого города, в котором нет урн. Прохожие бросают мусор на тротуар). Коллеги, скажите, как вы думаете, почему люди бросали мусор на тротуар?	Участники просматривают фильм, отвечают на вопросы.
Основной этап	Скажите, коллеги, как нам решить вопрос чистоты города? Появляются урны на ИД. Коллеги, какая интересная ситуация, Как вы считаете, почему одна урна принимает только пластик, а другая только бумагу?	Участники высказывают свои предположения. Дети сортируют пластик и бумагу. Предположения участников «конференции».

	Для чего нужна сортировка мусора? Итак, коллеги, мы выяснили, что мусор необходимо сортировать. Интересно, знают ли дети этого детского сада, что мусор необходимо сортировать? Как мы можем научить детей сортировать мусор? Коллеги, как вы думаете, сможем ли мы сами сделать такие урны? А если нам изготовить урны в виде монстриков, поедающих мусор? Мусоро-монстриков? Они должны быть такие, чтобы детям было понятно, какой мусор можно в них класть.	Ответы участников «конференции. Участники приступают к изготовлению урн из подручных материалов.
Рефлексивный этап	Уважаемые коллеги, для чего мы с вами сделали такие урны? Где бы вы хотели их поставить?	Участники «конференции» рассказывают для чего нужны такие урны.