Здоровьесберегающий проект «Я и моё тело»

Подготовила и провела:
воспитатель Власюк М.П.

Тип проекта: информационно - познавательный.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель группы, медицинская сестра, инструктор по физическому воспитанию.

Срок реализации проекта: краткосрочный 1 неделя.(04.04.2022 – 08.04.2022)

Актуальность проекта

Самое интересное и непонятное для ребёнка - это он сам. Кто я? Какой я? Из чего я сделан? Что у меня внутри? Ответить на эти вопросы самостоятельно ребёнок не может, ему необходима помощь взрослых.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Практически все показатели здоровья и социального благополучия потерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7лет выявляются отклонения в состоянии здоровья. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.

Важно, чтобы дети сами научились заботиться о своем здоровье, вели здоровый образ жизни, а для этого необходимо: расширить их представления о строении тела человека, о взаимосвязи всех жизненно-важных систем и о том, как можно избежать тех или иных болезней.

www.kraygbenok.ru

Цель: На основе познавательно - исследовательской деятельности развивать представление детей о том, что человек - часть природы, и одновременно существо мыслящее; познакомить их с внешним и внутренним строением человеческого организма; формировать убеждения и привычки здорового образа жизни, воспитывать культурно-гигиенические навыки в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома.

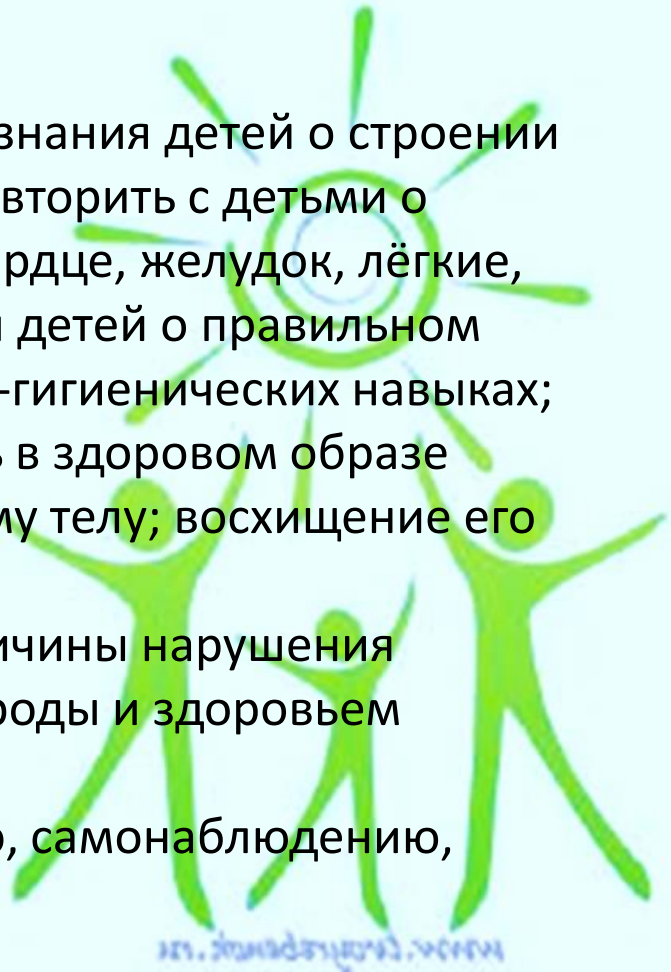
Задачи

Образовательные: Продолжать расширять знания детей о строении человеческого организма; в игровой форме повторить с детьми о функциях основных органов человека (мозг, сердце, желудок, лёгкие, почки, печень, ноги и руки). Расширять знания детей о правильном питании, закаливании, режиме дня, культурно-гигиенических навыках;

Воспитательные: Воспитывать потребность в здоровом образе жизни; любовь и бережное отношение к своему телу; восхищение его возможностями.

Развивающие: Развивать умение видеть причины нарушения здоровья; взаимосвязь между здоровьем природы и здоровьем человека;

- Развивать интерес к экспериментированию, самонаблюдению, самообследованию.



«Всем известно и понятно,
Что здоровым быть приятно.
Только надо знать.
Как здоровым стать»

Изучаем части тела человека.

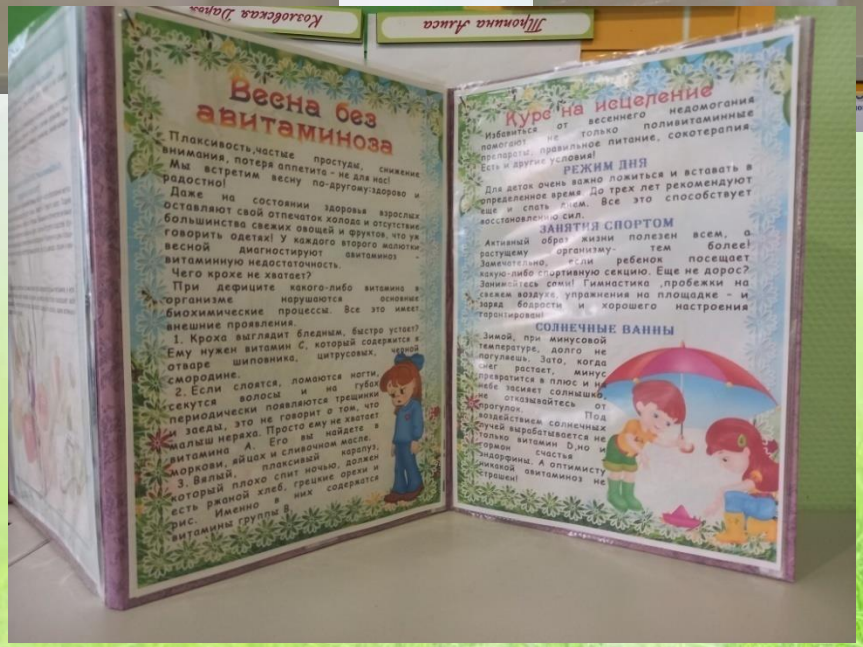
Просматриваем обучающие мультфильмы о здоровом образе жизни.

Соотносим продукты питания с органами, которые в них нуждаются.

Складываем человечков из магнитного конструктора.

Наши работы по теме проекта.

Консультации о здоровье.



Спасибо за внимание!