Сценарий выпускного праздника

« Вовка в тридевятом царстве»

Группа «Непоседы»

Музыкальный руководитель:
Щетинина О.В
Воспитатель: Гринкевич Н.В

2023г

Звучит музыка Ф.Киркорова «Влюбленная душа»

Под музыку забегают дети с шарами, выполняют перестроения.

Выходят воспитатели.

Дети читают стихи:

1. Наш детский сад с утра украшен –
   Сегодня праздник выпускной
   И мы гордимся садом нашим
   Ведь он для нас совсем родной!

2. Здесь все работают с душою,
   Кругом мы видим чистоту
   О нас заботятся как мамы,
   Спасибо вам за доброту!

3. Эти стены нас сдружили,
   Дали радость и тепло,
   Мы считаем, в самом деле -
   Нам с детсадом повезло!

4. День весенний, светлый,
   Такой волнующий для нас,
   Промчится лето незаметно
   Нас встретит школа, первый класс!

5. Сад наш, до свидания!
   Мы уходим в первый класс.
   Хоть и грустно расставанье,
   Не волнуйся ты за нас!

6. На прощанье мы для сада
   Песню дружно запоем.
   Никогда, нигде, ребята,
   Не забудем мы о нем.

1. Песня «Дорожка в садик» *(Садятся)*

Ведущий: Дети, у нас сегодня особенный праздник. У кого есть заветное желание? Если очень захотеть, может оно и исполнится?

Ребенок: Я хочу увидеть, каким я был маленьким!

Ведущий: Да, нелегкое ты загадал желание. Чтобы оно исполнилось, надо всем закрыть глаза и тихо повторить: «Хочу увидеть, каким я был маленьким! »

Ведущий: Вот теперь можно открыть глаза и посмотреть, какими маленькими вы были ещё совсем недавно.

2. (Слайды на экране «Какими мы были»)

Под музыку в зал входит Вовка, в руках компьютер.

Вовка: Привет, девчонки и мальчишки! Я Вовка Морковкин, чессс слово!
Вы в школу собрались, чтобы читать книжки? *(Ответ детей)*
Стало немодным книжки читать, книжки читать, страницы листать!
Стоит лишь только кнопку нажать - можно в любую точку попасть!
Ах, компьютер, мой компьютер, ты ворвался в жизнь мою,
Мой любименький компьютер, без тебя не ем, не сплю.
Я без школы много знаю, я ходячий интернет.
Не нужна литература, кто читает - тот сутулый,
И считать мне тоже лень - все мозги уж набекрень!
Лучше буду я в компьютер целый день играть,
А до школы еще доооооолго - можно подождать!

Ведущий: Вот перед вами жертва прогресса,
Нет ни к чему у него интереса,
Игры, прогулки Вова забыл,
Книги компьютер ему заменил.
- Вова, тебе нужно отдохнуть от компьютера, пора уму разуму учиться. Я подарю тебе эту книгу.
Вовка: Нет, не надо мне книгу!
Ведущий: А эта книга не простая, а волшебная, с ней - то ты и научишься уму разуму.
Волшебная книга может раскрыться, и в сказке ты Вова сможешь очутиться.
Вовка: Ну, если она волшебная, тогда давайте, только в сказку то одному скучно идти, может вы со мной ребята пойдете? *(Ответы детей)*
Вовка (*открывает книгу):* - Книга открывается - сказка начинается!

Под музыку входит Царь без короны, корона на троне висит, «делает зарядку»
Поёт песню на мотив «Когда б имел златые горы….».

Имею я пирожных горы, и есть - что есть, и есть, что пить,
Но крашу, крашу я заборы, чтоб тунеядцем не прослыть!

Вовку не замечает, по окончании музыки садится на трон, рассуждает:
Царь: - И так, забор покрасил *(загибает пальцы),* цветы полил, указы подписал….
Вовка: Царь, а царь *(он не слышит)*. Царь, а царь, ну че не видишь меня че ли?
Царь: Ох, напугал, лихоманец! *(быстро надевает корону, садится на трон, делает важный вид):* - Ты кто таков будешь?
Вовка: Я - Вовка Морковкин, чес слово, вот хожу, учусь уму разуму.
Царь: Это молодец, только ты и так все, наверное, умеешь, раз в школе учиться собрался.

Вовка: Конечно, умею, а че уметь то надо?
Царь: Ну, вот сейчас проверим, что ты знаешь и умеешь.
Отгадай-ка мои загадки:
Растает даже ледяная глыба от слова теплого…*(спасибо)*
Зазеленеет старый пень, когда услышит… *(добрый день)*
Если больше есть не в силах, скажем за столом ...*(спасибо)*
И в России и в Дании на прощание говорят....*(до свидания)*
Вовка не правильно отвечает.
Царь: - Вежливости у тебя точно не хватает, ладно, проверим тебя на предмет знания букв. Вот у меня в царстве буквы живут, сложи их, какое слово получится? Вовка пытается складывать буквы, не получается, зовет ребят на помощь.

3. Аттракцион с буквами «Составь слова»
(4 команды-кружочка, в каждом круге слово из 5 букв, чья команда быстрее составит слово)

Царь:Молодцы ребята, справились с заданием! А теперь посмотрим, на что способны ваши родители.

4. Игра «Составь слово» *(с родителями)*
На плечи родителей одевают накидки, на которых наклеены буквы Н-Л, А-О, Е-И, Ш-П

Царь: Вот вам буквы – одна на груди, а другая на спине. Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.
Маленькая лошадка *(Пони)*
Бывает рыбой, бывает инструментом *(Пила)*
Цветок дерева, с которым заваривают чай *(Липа)*
Бывает пшеничное, а бывает футбольное *(Поле)*
Обувь для колеса *(Шина)*
Бывает морская, бывает для бритья *(Пена)*

Царь: Молодцы родители! Эх, Вовка поучился бы у ребят! Ну, раз толку от тебя нет, может, хоть станцуешь, повеселишь Царя батюшку!
Вовка: Эт я мигом! *(Звучит музыка в стиле «Рэп!». Вовка делает танцевальные движения, Царь затыкает уши, закрывает глаза).*
Царь: Вовка, это где тебя так танцевать то учили?
Вовка: Так на компьютер, из интернета музыку качаю, треки разные, там так все танцуют…
Царь *(удивленно):* Ты это что сейчас сказал? Я тебя не понял! Не знаю я таких заморских слов, ты мне добрый, душевный танец исполни!
Вовка: Так я таких и не знаю и не умею!
Ведущий: Царь батюшка, а наши дети умеют и очень любят танцевать! Посмотри, какие они яркие огни умеют зажечь!
Царь: Ну, это мне по душе!

5. Танец «Зажигай огни» (общий)

Вовка: Ну, я так и не умею… что-то мне совсем здесь не интересно стало, ну я пошел!
Царь: Постой Вовка, да ты без ребят ничего делать не умеешь, придется тебе голову отрубить!
Вовка: Как бы не так, сначала догоните!
Царь: Ах, ты невежа, держите его!

Царь за Вовкой обегают круг по залу и убегают из зала.

Ведущий: Вот так Вовка, догонят его или нет? Но мы то, ребята с вами не такие, мы собрались добросовестно учиться в школе, готовились в нее пойти и вот, стихи про школу выучили.

Дети читают стихи про школу:

1. Что такое школа, как тебе ответить?
Это то, куда спешат по утрам все дети!
2. Что такое школа, как тебе ответить?
Это место, где узнаешь обо всем на свете!
3. Что такое школа, как тебе ответить?
Перемены и звонки, булочки в буфете!
4. И отметки в дневнике, и заданье на доске,
Все узнаешь, все поймешь, если в школу ты придешь

6. Песня «Скоро в школу»

Под музыку вбегает Вовка

Вовка: Насилу убежал. Вот мне бы что-нибудь волшебное, чтобы в один миг научиться уму разуму. Чтоб сказал слово, раз и готово!
Ведущий: Знаешь, тогда тебе нужны «двое из ларца - одинаковых с лица». Где твоя книга, переворачивай страницу.

Из « ларца», под музыку выглядывают «Двое из ларца - одинаковых с лица»

1-й: Что, хозяин?
2-й: Надо?
Вовка: Вы кто такие?
Двое: Мы двое из ларца на все руки мастера!
Вовка: А вы че, все умеете делать что ли?
Двое: Ага!
Вовка: Ну, значит, во-первых *(загибают пальцы)*. Вы что и пальцы будете за меня загибать?
Двое: Ага!
Вовка: Хочу Чупа-чупс!
Двое: Будет сделано *(сами сосут чупа-чупсы)*
Вовка: Вы что и есть за меня будете?
Двое: Ага!
Вовка: Вот это да! Ну, тогда развлекайте меня что ли??!!

Двое: Будет сделано!

Двое играют друг с другом в ладушки.

Вовка *(сердито):* Да вы что, издеваетесь? Вот я вас! *(они прячутся в ларец).* Вы что думаете, что я вообще ничего делать не умею?

1-й и 2-й *(выскакивают из ларца):* Ага!

Вовка: Вот если бы я в школу пошёл, у меня настоящий портфель был, вот тогда бы я всем показал, на что способен.

1-й и 2-й: Это можно!

Достают из ларца портфель.

Вовка: *(заглядывает в портфель):* Так он пустой!

Двое: Ага!

Вовка: Быстро, собрать и уложить!

(Игровой момент: под музыку Двое начинают портфель мять, складывать.)

Вовка: Да не так! Наоборот!

(Двое меняются местами и снова продолжают мять, переворачивать, складывать портфель)

Вовка: Что вы делаете? Идите прочь! Все придется делать самому!

(Складывает принадлежности в портфель)

Двое из ларца уходят в «ларец»

Ведущий: Вижу, Вовка, лени у тебя поубавилось, и ума прибавилось!

Вовка: Постараюсь не лениться и хорошо всегда учиться!

Ведущий: Ну, конечно же, Вова! Ведь невозможно быть безграмотным в наше время такой сложной техники, компьютеров и роботов. Мы с ребятами тебе от всей души желаем стать отличником!

Вовка: А кто это такие - отличники?

Ведущий: Отличники - это те, кто много времени тратят на уроки, чтение книг, спортом занимаются, кружки посещают, а двоечники - у них времени хватает, только дурачиться и в компьютерные игры играть, уроки они не делают. Ребята, давайте покажем Вовке, какие оценки мы с вами в школе будем получать.

7. Игра «Собери оценки»

(Цифры от 2 до 5 раскладываются на полу, детям предлагают собрать оценки, которые дети будут получать в школе) (Не играть заранее с детьми, чтобы получилось весело, обычно дети собирают все цифры)

Вовка: Как бы мне хорошую оценку получить?

Ведущий: А вот посчитай с нами, если правильный ответ дашь, то пятерку получишь!

Вовка: Я постараюсь!

8. Игра «Математический горох»

Рисуем стручки гороха и внутри каждого стручка-горошинки (разное количество). Дети идут «в огород», выбирают любой стручок и под веселую музыку подскоками двигаются врассыпную. Ближе к зрителям разложены карточки-цифры. Задача детей-по сигналу

(по окончании музыки) сосчитать горошинки(они это делают, пока двигаются поскоками) и встать около своей цифры, т.е.так, чтобы количество горошин совпадало с цифрой около которой они стоят. Стручок поднять высоко вверх, что бы все могли проверить их ответ.
***Вова** все делает правильно, по окончании игры, ведущая дает ему карточку с цифрой 5.*

Ведущий: Вова, ты заслужил сегодня пятерку, ты молодец!
Вовка: Ура! Я пятерку получил! Ребята, с вами так здорово, вы так много знаете, умеете и танцуете хорошо. А я вот кроме рэпа, не знаю и не умею ничего.
Ведущий: Не переживай Вовочка, наши дети тебя сейчас научат танцевать.

9. «Полонез» (общий)

Вовка: Какой замечательный танец! Спасибо вам, спасибо тебе волшебная книга, значит, я уже набрался уму разуму, можно за компьютер, ура!
Ведущий: За компьютер Вова можно садиться, только после того, как ты сделаешь уроки, почитаешь учебник, и напишешь задание в тетрадь, так делают все прилежные ученики.
Вовка: Я все понял, знания - это сила. Я буду добросовестно учиться, чес слово! До свидания!

Вовка уходит.

Ведущий: Вот и закончилось наше сказочное путешествие.
Пришла пора и нам проститься!
И школа ждет вчерашних дошколят.
Все впереди у вас, но только детский сад,
К вам никогда уже не возвратится!

Ребенок: Улетаем мы сегодня -
Словно птицы из гнезда.
Жаль приходится расстаться
С детским садом навсегда!

10. Танец «Вальс»

Ребёнок: В час расставанья скажем откровенно:
Вам было с нами тяжело, наверно,
Простите нас, не слушались, шалили,
Но, верьте нам, мы очень вас любили!

Ребёнок: Наш детский сад, всегда родным ты будешь,
И нас, мы знаем, тоже не забудешь!
За каждый день здесь, чудный и красивый,
Мы от души всем говорим…..
Все дети: СПАСИБО!

11. Песня « До свидания, детский сад!» (Киркоров)

Ведущий: Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки, все, кто сегодня собрались в нашем зале! Вот и подошел к концу наш праздник, последний праздник в детском саду. Впереди еще много будет праздников, веселых, интересных, но они уже будут проходить в стенах школы.

Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлеты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

Номер от родителей, слово заведующему

Фото на память